

2017:2

ARTIKLAR

UCCARE

**EDUCARE
VETENSKAPLIGA
SKRIFTER**



MALMÖ HÖGSKOLA

EDUCARE – Vetenskapliga skrifter är en sakkunniggranskad skriftserie som ges ut vid fakulteten Lärande och samhälle vid Malmö högskola sedan hösten 2005. Den speglar och artikulerar den mångfald av ämnen och forskningsinriktningar som finns inom utbildningsvetenskap i Malmö. EDUCARE är också ett nationellt och nordiskt forum där nyare forskning, aktuella perspektiv på utbildningsvetenskapens ämnen samt utvecklingsarbeten med ett teoretiskt fundament ges plats. Utgivning består av vetenskapliga artiklar skrivna på svenska, danska, norska och engelska. EDUCARE vänder sig till forskare vid lärarutbildningar, studenter vid lärarutbildningar, intresserade lärare vid högskolor, universitet och i det allmänna skolväsendet samt utbildningsplanerare.

ADRESS

EDUCARE-vetenskapliga skrifter,
Malmö högskola, 205 06 Malmö.
www.mah.se/educare

ARTIKLAR

EDUCARE välkomnar originalmanus på max 8000 ord. Artiklarna ska vara skrivna på något nordiskt språk eller engelska. Tidskriften är refereegranskad vilket innebär att alla inkomna manus granskas av två anonyma sakkunniga. Redaktionen förbehåller sig rätten att redigera texterna. Författarna ansvarar för innehållet i sina artiklar. För ytterligare information se författarinstruktioner på hemsidan www.mah.se/educare eller vänd er direkt till redaktionen. Artiklarna publiceras även elektroniskt i MUEP, Malmö University Electronic Publishing, www.mah.se/muep

REDAKTION

Redaktör: Jonas Qvarsebo. Redaktionsråd: Cecilia Ferm, Hector Perez, Lisa Asp-Onsjö, Thomas Johansson, Andreas Fejes och Ann-Carita Evaldsson

COPYRIGHT: Författarna och Malmö högskola

EDUCARE 2017:2 Artiklar

Titeln ingår i serien EDUCARE, publicerad vid
Fakulteten för lärande och samhälle, Malmö högskola.

GRAFISK FORM

TRYCK: **Holmbergs AB, Malmö, 2017**

ISBN: 978-91-7104-791-5 (tryck)

ISBN: 978-91-7104-792-2 (pdf)

ISSN: 1653-1868

BESTÄLLNINGSDRESS

www.mah.se/muep

Holmbergs AB

Box 25

201 20 Malmö

TEL. **040-660 66 60**

FAX **040-660 66 70**

EPOST: info@holmbergs.com

EDUCARE

EDUCARE är latin och betyder närmast "ta sig an" eller "ha omsorg för". Educare är rotord till t.ex. engelskans och franskans education/éducation, vilket på svenska motsvaras av såväl "(upp)fostran" som av "långvarig omsorg". I detta lägger vi ett bildnings- och utbildningsideal som uttrycker människors potential och vilja att ömsesidigt växa, lära och utvecklas.

Författarinstruktion och call for papers finns på EDUCARE:s hemsida:
<http://www.mah.se/educare>

Redaktion: **Redaktör:** Jonas Qvarsebo. **Redaktionsråd.** Cecilia Ferm,
Hector Perez, Lisa Asp-Onsjö, Thomas Johansson, Andreas Fejes och Ann-
Carita Evaldsson

INNEHÅLL

Förord	
<i>Jonas Qvarsebo</i>	5
.....	
”Ser ni att det är någon som är ledsen här nu?”: Barn och vuxna hanterar moraliska problem i förskolans verksamhet	
<i>Magnus Karlsson</i>	7
.....	
Forskarinitierat rollspel med efterföljande fokusgruppintervju: en metod för att främja delaktighet och reflektion	
<i>Jenny Rendahl, Signild Risenfors, Marianne Pipping Ekström, Peter Korp, Christina Berg</i>	31
.....	
The Challenge of Teaching English in a Heterogeneous Classroom	
<i>Anette Svensson</i>	56
.....	
”Var ska jag vara då?” – Om platsens betydelse för att skapa mening om fritidshem, förskoleklass och årskurs ett	
<i>Lina Lago</i>	81
.....	
Om lässtrategier och textrörlighet: En studie av elevers textsamtal kring skönlitteratur i årskurs 9	
<i>Anita Varga</i>	103
.....	
Assessed into form: The discourse of formative assessment in teacher Facebook interaction	
<i>Robert Walldén</i>	130
.....	
Poesiintresserade unga i Sverige – en studie om poesiläsning på fritiden 2015–2016	
<i>Anna Sigvardsson</i>	145
.....	
Default heterosexuallitet i arbetet med noveller i språkundervisning på högstadiet	
<i>Angelica Simonsson</i>	169
.....	

Förord

EDUCARES ambition är att publicera artiklar från det breda fält som utgör det som benämns som utbildningsvetenskap. Detta nummer (Educare 2017:2) består av sju artiklar som samtliga lever upp till denna målsättning och som tillsammans ger indikationer om av vad utbildningsvetenskap kan handla om.

Trevlig läsning,

Jonas Qvarsebo

