

EDUCARE – vetenskapliga skrifter

Utgivning

EDUCARE 2017:1 Tema: Flerspråkighet i svenskundervisning. Flerspråkighet i svenskundervisning för elever i årskurs 1-6 – gästredaktören har ordet. Anna Lyngfelt. Enspråkig undervisning i flerspråkig kontext. Berit Lundgren. Flerspråkiga elever i en enspråkig elevnorm. Frida Siekkinen. Nyanlända elevers litteracitetspraktiker i skolan. Anna Winlund, Anna Lyngfelt & Åsa Wengelin. De första naturvetenskapliga skoltexterna. Ewa Bergh Nestlog. Barn skriver på flera språk. Elisabeth Zetterholm. Multimodal textproduktion i årskurs 3 – analys av en lärares bedömning. Eva Borgfeldt. Estetiska dimensioner i svenskämnets kursplaner från Lgr 69 till Lgr 11. Katharina Dahlbäck & Anna Lyngfelt.

EDUCARE 2016:3 Tema: Kritiska perspektiv på svensk utbildningsvetenskap. Susanne Dodillet & Sverker Lundin, Kritiska perspektiv på svensk utbildningsvetenskap; Leo Berglund, Sociologiska kritikbegrepp för utbildningsvetenskapen; Sverker Lundin, Verklighetsoptimering och verklighetsprövning – om varför goda intentioner ibland får motsatt verkan inom utbildningsområdet; Ditte Storck Christensen, Om bildandet av ”pedagogiskt entreprenörskap” – ett prekärt projekt?; Susanne Dodillet, Kunskapssamhällets excellenssatsningar – Försök och tystnader i tysk och svensk utbildningsvetenskap.

EDUCARE 2016:2 Conference Issue: Politics of identity, activism and pedagogy in punk of hip-hop studies. Matthew Worley, ‘Hey little rich boy, take a good look at me’: Punk, class and British Oi!; Philip Lalander & Jonas Qvarsebo, The performance and meaning of punk in a local Swedish context; Erik Hannerz, Redefining the subcultural: the sub and the cultural; Kalle Berggren, Theorizing Power, Identity and Hip Hop: Towards a Queer, Intersectional Approach.

EDUCARE 2016:1. Tema: Barndom, ungdom, kultur och lärande. Nils Hammarén & Anette Hellman, Barndom, ungdom, kultur och lärande; Cecilia Wallerstedt, Cecilia Björck & Annika Bergvik-

en Rensfeldt, Bandformering och genus på 2010-talet: Förändrade villkor för att spela i band?; Jennie Sivenbring, Man vill skrika ut det över världen, jag kan lika gärna skriva det på Facebook. Ungdomar och vänskap online; Björn Haglund, Fritidshemmets vardagspraktik i ett nytt diskursivt landskap; Helena Ackesjö, Ulla Karin Nordänger & Per Lindqvist, ”Att jag kallar mig själv för lärare i fritidshem uppfattar jag skapar en viss provokation”. Om de nya grundlärarna med inriktning mot arbete i fritidshem; Jonas Lindbäck, Johannes Lunneblad & Ove Sernhede, Skolan och den territoriella stigmatiseringen – Om två skolor i den urbana periferin; Johannes Lunneblad, Nils Hammarén, Thomas Johansson & Ylva Odenbring, Från mobboffer till brottsoffer. Diskurser kring kränkande behandling i den svenska skolan; Natalie Davet, Barnbruden ”Thea” – om barnbloggen som utställning och samtidsarena för konstruktioner av barndom; Cecilia Björck & Anette Hellman, Japansk populärkultur bland unga i svensk kontext: Lolita-stilen som förhandling om ålder och genus.

EDUCARE 2015:2. Tema: Kritiska perspektiv på bedömning och dokumentation. Lisa Asp-Onsjö, Gästredaktören har ordet! Kritiska perspektiv på bedömning och dokumentation; Christina Osbeck & Olof Franck & Annika Lilja & Annika Lindskog, Challenges of Assessment in Ethics – Teachers’ reflections when assessing national tests; Frank Bach & Birgitta Frändberg & Mats Hagman & Eva West & Ann Zetterqvist, De nationella proven i NO åk 6. Skillnader i resultat mellan olika grupper; Johan Nyberg, Professionalism in action – music teachers on an assessment journey; Lars Holm, Kan du tage pige op af kufferten? En analyse af sproglig evaluering i daginstitutioner; Mats Oscarson, Bedömning på systemnivå – En komparativ studie av stegsystemet i språk i den svenska skolan och språknivåer i Europarådets Common European Framework of References for Languages (CEFR); Camilla Svens-Liavåg & Johan Korhonen & Karin Linnanmäki, Elevbedömning, motivation och uppförande. En studie av skolvisa skillnader i bedömning och diskrepans mellan vitsord och testresultat i årskurs 9 i finlandssvenska skolor; Pia Thornberg & Anders Jönsson, Sambedömning för ökad likvärdighet?; Ingela Andreasson & Maj Asplund Carlsson & Marianne Dovemark, Bedömnings-, dokumentationspraktiker och pedagogiska identiteter; Åsa Hirsh, IUP i praktiken. En skolreforms formande i skärningspunkten mellan yttre styrning och professionell autonomi.

EDUCARE 2015:1. Artiklar: Lena Sjöberg, The Construction of Mathematical Knowledge and Learning in and Through Individual Education Plans; Peter Håkansson, Folkbildningen och det sociala kapitalet; Pia Sundqvist & Christina Olin-Scheller, Engelska på fritiden och engelska i skolan – en omöjlig ekvation; Marie Nordlund, Vocabulary in textbooks for young learners; Eva Änggård, Gåturet som forskningsmetod med barn; Anette Svensson, ”New technologies” and ”old values”: The function of various text and media forms in literary studies; Niclas Månsson & Ali Osman, Lärarutbildningen och miljöprogrammets skola

EDUCARE 2014:2. Tema: Childhood, Learning and Didactics. Ingegerd Tallberg Broman, Preface; Susanne Thulin & Agneta Jonsson, Child Perspectives and Children’s Perspectives – a Concern for Teachers in Pre-school; Annika Månsson & Lena Rubenstein Reich, Democracy in Research Circles to Enable New Perspectives on Early Childhood Education and Didactics; Mats Bevemyr, Childrens Use of Every Day Mathematical Concepts to Describe, Argue and Negotiate Order of Turn; Dorota Lembrér & Tamsin Meaney, Socialisation Tensions in the Swedish Preschool Curriculum – Scaffolding and Challenging Conversational Skills; Carina Hermansson, Tomas Saar & Christina Olin-Scheller, Rethinking ’Method’ en Early Childhood Writing Education; Camilla Löf, Didactics for Life?

EDUCARE 2014:1. Artiklar: Helena Andersson, Elevers berättelser om sina upplevelser av högstadiet; Magnus Persson, Blåst? Från kulturindustriell manipulation till entreprenöriellt lärande; Per-Åke Rosvall, Programarbetslag som stöd för nyexaminerade kärnämneslärare etablering som gymnasielärare; Michael Tengberg, Konstruktion och bedömning av förmågan att läsa (och förstå) skönlitterär text. Två nedslag i det nationella provets läsförståelsedel, åk 9

EDUCARE 2013:2. Tema: Samhällsfrågor i skolans matematik- och NO-undervisning. Mats Lundström, Förord; Per Hillbur, Good to Be Different? On Cosmopolitanism, Pluralism and ‘the Good Child’ in Swedish Educational Policy; Jonas Dahl & Maria C. Johansson, The Citizen in Light of the Mathematics Curriculum; Thomas Lundblad, Claes Malmberg, Mats Areskoug & Per Jönsson, Dialogic Manifestations of an Augmented Reality Simulation.

EDUCARE 2013:1. Artiklar: Monica Lindgren & Claes Ericsson, Diskursiva legitimeringar av estetisk verksamhet i lärarutbildningen; Anita Norlund, ”Varför tycker du man ska ha dödsstraff, då?” Ett sociologisk-didaktiskt verktyg för analys av klassrumsdebatter; Elsa Foisack, Claudia M. Pagliaro & Ronald R. Kelly, Matematikprestationer och elever med dövhet eller hörselnedsättning.

EDUCARE 2012:1. Artiklar: Thom Axelsson, Att konstruera begåvning – Debatten om IQ; Hans Larsson & Claes Nilholm, Att utmana eller återkskapa traditionen – Sex skolors arbete med elever i relationssvårigheter; Jonas Lindbäck & Ove Sernhede, Från förorten till innerstaden och tillbaka igen – Gymnasieskolan, valfriheten och den segregerade staden.

EDUCARE 2011:3. Tema: Tvåspråkig undervisning på svenska och arabiska i mångkulturella storstadsskolor. Anna-Lena Tvingstedt, Inledning; Berit Wigerfelt, Undervisning på svenska och arabiska tar form i ett mångetniskt område; Berit Wigerfelt & Eva Morgan, Balansgång mellan två språk. Lärares berättelser om tvåspråkig undervisning på svenska och arabiska; Anna-Lena Tvingstedt, ”Barnen talar två språk och har två kulturer” – Föräldraperspektiv på tvåspråkig undervisning; Anna Sandell, ”Vi förstår, du behöver inte översätta” – Elevperspektiv på tvåspråkig undervisning i den svenska skolan; Helen Avery, Lärares språkbruk i tvåspråkiga klassrum; Eva-Kristina Salameh, Grammatisk och fonologisk utveckling på svenska och arabiska vid tvåspråkig undervisning; Eva-Kristina Salameh, Lexikal utveckling på svenska och arabiska vid tvåspråkig undervisning; Anna-Lena Tvingstedt & Eva-Kristina Salameh, Läs- och kunskapsutveckling hos elever som fått tvåspråkig undervisning på svenska och arabiska; Anna-Lena Tvingstedt, Avslutande reflexioner.

EDUCARE 2011:2. Tema: Välfärdsstat i omvandling: reglerad barn-dom – oregerlig ungdom? Ove Sernhede & Ingegerd Tallberg Broman, Förord; Patrick J. Ryan, Discursive Tensions on the Landscape of Moderna Childhood; Lisa Asp-Onsjö, Dokumentation, styrning och kontroll i den svenska skolan; Ann-Marie Markström, ”Soft Governance” i förskolans utvecklingssamtal; Ingela Kolfjord, En skolas

implementering av kamratmedling; Philip Lalander & Ove Sernhe-
de, Social mobilization or street crimes: Two strategies among young
urban outcasts in contemporary Sweden; Johan Söderman Vem är
egentligen expert? Hiphop som utbildningspolitik och progressiv ped-
agogik i USA.

EDUCARE 2011:1. Tema: Svenska med didaktisk inriktning. Lotta
Bergman, Förord: Svenska med didaktisk inriktning; Magnus Persson,
Den friska boken och den sjuka läsaren: Om litteratur som medicin;
Kent Adelman, Lyssnandets århundrade? Att lyssna till den talande
boken; Cecilia Nielsen, Kroppen läser och skriver? Läsandets och
skrivandets kroppslighet i ljuset av Merleau-Pontys kroppsfilosofi;
Annbritt Palo & Lena Manderstedt, Texter, språk och skrivande med
utgångspunkt i de nya ämnesplanerna i svenska; Cecilia Olsson Jers,
Den retoriska arbetsprocessens betydelse för möjligheten att framstå
med starkt och trovärdigt ethos i muntlig framställning; Lisa Käll-
ström, Vad kan vi lära oss av berättelser? Det fiktivas funktion i sven-
ska som främmande språk.

EDUCARE 2010:1. Thomas Johansson Etnografi som teori, metod
och livsstil, Sara Irisdotter Aldenmyr Förvaltningsarbete för mångfald
och konkurrens: En studie av den kommunala skolförvaltningens ans-
var att främja mångfald i den konkurrensutsatta grundskolan, Maria
Simonsson & Mia Thorell Att börja på förskolan: Exempel på barns
sociala samspelsprocesser under inskolningen, Lena Sjöberg "Same
same, but different": En genealogisk studie av den 'goda' läraren', den
'goda' eleven och den 'goda' skolan i svenska lärarutbildningsreform-
er 1940-2008, Ann-Louise Petersen Studieförbundens institutionella
förutsättningar skapar möjligheter på utbildningsmarknaden

EDUCARE 2009:4. Lena Lang Förord: Att infånga praxis – kvali-
tativa metoder i (special)pedagogisk forskning i Norden, Dianne L.
Ferguson Introduction: Honoring and celebrating diversity in educa-
tional research, Dora S. Bjárnason Walking on eggshells: Some ethical
issues in research with people in vulnerable situations, Lena Lang &
Lisbeth Ohlsson Ytterst berörd - sällan hörd: Att som forskare lyssna
till berättelser, Susan Tetler & Kirsten Baltzer Læring i inkluderande

klasserum: Når eleverne gives stemme, Lotta Andersson & Anna-Le-na Tvingstedt Med fokus på samspel: Att använda video i specialpedagogisk forskning, Anne Morin Praksisforskning: På tværs af almen- og specialpædagogik, Inger Assarsson Att skapa mening i en skola för alla: Ett diskursanalytiskt förhållningssätt, Birgit Kirkebaek Efterord: Kontrol betyder ikke nødvendigvis kvalitet.

EDUCARE 2009:2-3. Mångkontextuell barndom. Ingegerd Tallberg Broman Inledning, Pauline Stoltz Styrning, barndom och skola, Berit Wigerfelt En likvärdig skola? Tomas Peterson Barndomens reglering via skol- och föreningsidrott, Camilla Löf Livskunskap – en gränsöverskridande praktik i skolan Ingela Kolfjord Alternativ konflikthantering: Hur kamratmedling kan påverka elevers relationsskapande, Ann-Carita Evaldsson Verbal mobbning och normerande praktiker i flickors relationsprat, Angerd Eilard Barndomsbilder i förändring i grundskolans läseböcker, Ann-Christine Vallberg Roth Styrning genom bedömning av barn, Ingegerd Tallberg Broman ”No Parent Left Behind”: Föräldradeltagande för inkludering och effektivitet, Mats Trondman Slutkommentar: Mångkontextuella och gränsöverskridande läroprocesser - Om barn som självreglerande och egenansvariga subjekt.

EDUCARE 2009:1. Redaktör. Idrottsvetenskap: Kutte Jönsson Fysisk fostran och föraktet för svaghet: En kritisk analys av hälsodiskursens moraliska imperativ; Anna Fabri & Torun Mattsson Betydelsen av praktisk-personlig färdighet i idrottsläroutbildningen; Lars Lagergren & Jesper Fundberg Integration i förening: Kritiska reflektioner kring ett projekt; Susanna Hedenborg Till vad fostrar ridsporten? En studie av ridsportens utbildningar med utgångspunkt i begreppen tävlingsfostran, föreningsfostran och omvårdnadsfostran; Ingegerd Ericsson, Patrik Grahn & Erik Skärbäck Närmiljöns betydelse och hur den kan påverkas.

EDUCARE 2008:3 CiCe/CLaD: Jens Qvortrup, Childhood and politics; Annika Månsson The construction of “the competent child” and early childhood care: Values education among the youngest children in a nursery school; Nanny Hartsmar & Maria Sandström, The right

of all to inclusion in the learning process: Second language learners working in a technology workshop; Tomas Peterson, When the field of sport crosses the field of physical education; Alistair Ross, Human rights and education for citizenship, society and identity: Europe and its regions.

EDUCARE 2008:2. Redaktör. Artiklar: Thomas Johansson Fostran till kulturentreprenörer, Ylva Wibaeus Historiedidaktik, Anders Jönsson & Gunilla Svingby Underlag till ramverk för en provbank i grundskolan. Malmö, Lärarutbildningen, 2008.

EDUCARE 2008:1. Redaktör. Artiklar: Maj Asplund Carlsson & Johannes Lunneblad "När han är arg är han turkisk": Identitetsskapande i Lin Hallbergs kompisbokstrilogi; Jonas Aspelin och Sven Persson Lärares professionella/personliga utveckling; Ann-Marie Markström Förskolans utvecklingssamtal – ett komplex av aktiviteter i tid och rum. Malmö, Lärarutbildningen, 2008.

EDUCARE 2007:2. Redaktör. Artiklar: Johan Söderman, Claes Ericsson & Göran Folkestad Traditionsbärare och fostrare – samtal om lärande med två amerikanska rappare; Lars Berglund, Lise-Lotte Malmgren, Bim Riddersporre & Ingrid Sandén Profession, forskning och praktik: 30 rektorers syn på specialpedagogisk professionalism; Boel Westerberg "Jag tar varken kristendom eller islam på allvar, jag går efter vad jag själv tycker". Malmö, Lärarutbildningen, 2007.

EDUCARE 2007:1. Redaktör. Artiklar - tema kreativitet: Lars Lindström Kan kreativitet läras ut? En bildpedagogisk översikt; Li Benich-Björkman Universiteten, kreativiteten och politikens aningslöshet; Feiwei Kupferberg Läraruppdragets egenart och rollmodeller: Kreativitetsregimer i hybridmoderniteten. Malmö, Lärarutbildningen, 2007.

EDUCARE 2006:6. Redaktör. Rapport: Rune Jönsson & Bodil Liljefors Persson Religionskunskap i årskurs 9. Malmö, Lärarutbildningen, 2006.

EDUCARE 2006:5. Redaktör. Rapport: Lars Berggren & Roger Johansson Historiekunskap i årskurs 9. Malmö, Lärarutbildningen, 2006.

EDUCARE 2006:4. Redaktör. Rapport: Maja Lundahl, Anders Olsson & Inge-Marie Svensson Hållbar utveckling och geografi i årskurs 9. Malmö, Lärarutbildningen, 2006.

EDUCARE 2006:3. Redaktör. Rapport: Anna Henningsson-Yousif & Haukur Viggósson Lärarstudenters bidrag i skolutvecklingen. Malmö, Lärarutbildningen, 2006.

EDUCARE 2006:2. Redaktör. Artiklar: Ingegerd Tallberg Broman Att förändra den sociala ordningen; Eva Änggård Förskolebarns bildaktiviteter utamanar vuxenvärlden; Annelis Jönsson och Lena Rubinstein Reich Invandrade lärares arbetssituation och läraridentitet – efter fyra år som lärare i den svenska skolan. Malmö, Lärarutbildningen, 2006.

EDUCARE 2006:1. Redaktör. Artiklar: Anna-Lena Tvingstedt & Gunnilla Preisler Children with Cochlear Implants in Different School Settings; Fredrik Lindstrand Gestaltning, konstruktion och meningskapande i ungdomars arbete med film; Ingegerd Ericsson Koncentrationsförmåga ur ett relationellt perspektiv. Malmö, Lärarutbildningen, 2006.

EDUCARE 2005:1. Redaktör. Rapport: Specialpedagogik i två skolkulturer. Lena Holmberg, Annelis Jönsson & Anna-Lena Tvingstedt. Malmö, Lärarutbildningen, 2005.